

タイトル: 每日と全力に笑顔	事務局使用欄: 401
学校名: 酒田市立第四中学校	氏名: 久保 紫音

私は9月6日、7日に酒田市広野保育園に見学場(年馬鹿)に行きました。保育園に決めた理由は、子どもが「好き」ことありますから、2020年に「いとこが生まれ、子どもの世話を色々大変を知ったからです。

9月6日の初日は、がむしゃらクラスと「う交通安全教室」の日でした。私は年長クラスの担当で年長のみんなはお手本としてかっこよく歩いました。その後、三十分ほど遊び時間があり、ホールで「走り回り」やくわんぽをしました。元気いっぱい子どもたちと一緒に遊んでました。お風呂の時間は年長の子でいたところを食ていました。好んで嫌いなく食べている姿を見て、偉いなと思いました。お風呂の後は本を読みたり、積み木をしたり、ゆったり遊ぶ時間がでした。お風呂の時間には、布団を敷くのをお手伝いし、寝かしつけたり、トイレをしました。寝れない子、泣いてしまう子に寄り添い、話を聞いてました。一緒に横に横になってあけたりしました。寝かしつけが終り、その後は預まつた年長といっしょに返りの時間でした。私は楽しそうだという気持ちもありましたが、疲れたなという気持ちもありました。一日園の中を動き回る先生方の姿を感じることができました。また、子どもが危ないことをしていたとき、その日のうちにここ危ないかってねと、話しながら見守っていました。子どもの命を預かるという責任感を感じました。

二日目は、タッキンク"芋煮"をつくりました。年長クラスは芋煮の材料のねぎや人参を切りました。年長のみんなは包丁の使い方が上手で、「できました!」「上手だね」と声をかけてると「家でやったー」とあります。「もうお姉さんたまご」と、たいくさん話しながらタッキンクとしました。その後は一時間半ほど遊び時間がありました。ホールやクラスで「鬼ごっこ」やくわんぽ、千人足紙やフロッパなど、たいくさんの子ども達と遊びました。途中で喧嘩になりましたが、すぐにやめられました。泣いてしまった子、泣いてしまう子、泣いてしまう子がいました。私は、「今日はみんなでつくる芋煮で」と全クラス合せで食べ形式で、小さな子どもでも反対のことを考え方、席を譲り合う様子を見て、子どもの姿を感じました。その後は読み聞かせとしました。本を見ながら感情を込めて読むのはこんなにも難しいものなんだなと思いました。寝かしつけが終り、みんなが起きました。帰えらなくてはいけないんだーと思ふと寂しく感じました。振り返りの時間、一日を子供

タイトル：毎日を全力で笑顔で	事務局使用欄：
学校名：酒田市立第四中学校	氏名：又保 紫音

11返えるととても充実(2012.7月T=「か」J=地より疲れを感じました。2日間の職場体験が終わり、T=「J=」感じたことがありました。保育園は子どものお世話をし、遊ぶだけ、そう思っていましたが、J=「J=」体力のいき仕事で泣いて子、喧嘩をしてしまう子、早く遊ぶ=「J=」など、いつも子がいて朝から大忙しなかったですと思いました。一人T=「J=」にかたづけに手際難しかった、泣きやませるコツ、寝しつけ方。保育士は体力が必要で渠=「J=」てT=「J=」大変なこともたくさんありましたと感じました。しかし、子どもと一緒に新しい発見、最後までやり遂げたときの達成感は大きいと先生から話を聞きました。その話を聞11T=「J=」とき、子どもも先生も全力でい子保育園は素敵だと感じました。

園児たちが起きた時間は7時と帰る時間ではT=「J=」、園児に会えないと帰る=「J=」といつもかぎりと思つてT=「J=」、T=「J=」が早く起きてお見送りしてくれました。中には泣いてしまう子もいました。その時、私はやりがいというものを感じた気がしました。今回の職場体験で保育士は本当に大変なことがわかりました。しかし大変なことがタリ1分くらいこともT=「J=」あります。園児の成長を感じたとき、楽しんでいたとき、笑顔を見たときは保育士はやりがいを感じるじゃないか!T=「J=」と思いました。

今回の職場体験を通して、私は将来、人の役に立つやりがいを感じる仕事をつむぎたいと思いました。今回学んだ、仕事の大変さ、T=「J=」、やりがい、責任感などたくさんのことを活して、保育士と園児の方々に毎日を全力で笑顔で過ごします。